

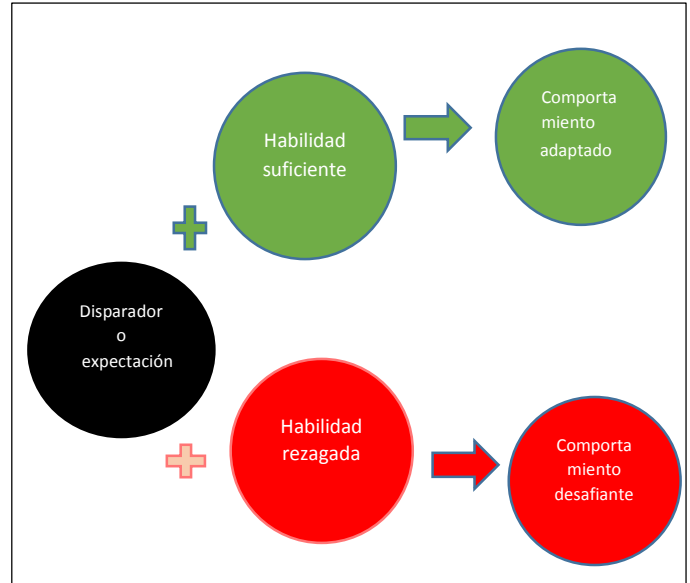
CPS Herramienta de Planeamiento y Evaluación

Nombre del niño: _____ Fecha _____

Respondiendo a las demandas de la vida requiere muchas habilidades de pensamiento.

Cuando un niño no tiene la habilidad de responder o cumplir con poder “resolver un problema,” es probable que esto resultara en comportamiento desafiante.

Lo más importante durante esta tarea en la fase de evaluación es identificar los disparadores específicos o expectativas que frecuentemente llegan a comportamientos desafiante. Y también es importante notar que las habilidades de pensamiento que podrían ayudar al niño a manejar estas demandas.



Identificar Disparadores / Expectaciones, Habilidades Rezagadas, y Comportamientos Desafiantes

DISPARADORES / EXPECTACIONES <ul style="list-style-type: none"> •Estas son las demandas que lo cual el niño está teniendo dificultades. Son los disparadores, expectativas, precipitantes, situaciones o contextos que pueden llevar a comportamientos desafiante. •Cuando hagas su lista, describa el quien, que, cuando y donde. ¡Seas específico! 	HABILIDADES RESAGADAS <ul style="list-style-type: none"> •Las habilidades rezagadas son la razón que los niños estén teniendo dificultad en cumplir sus expectativas o que respondan adaptadamente a estos disparadores. •Advinie cual habilidades rezagadas específicas estén contribuyendo de acuerdo a la lista de disparadores / expectativas y sean referentes a la hoja de referencia de habilidades de pensamiento. 	COMPORTAMIENTO DESAFIANTE <ul style="list-style-type: none"> •Este es observable, el comportamiento desafiante que brinda las mayores preocupaciones para los adultos y padres. Ejemplos son los gritos, toma de posesión, golpear, etc. •Los comportamientos desafiante son el resultado de que un niño no tiene las habilidades de manejar específicos disparadores o expectativas.