



Hoja de trabajo para el 'Plan B'

(revisada en junio del 2017; © MGH)

- **¿Qué es el tema de tu conversación?** _____
(cuál es el problema a resolver)?
- **¿QUIÉNES** van a participar en la conversación? _____
- **¿CUÁNDO** y **DÓNDE** van a conversar? _____

INGREDIENTE #1: EMPATÍA / COMPRENSIÓN

- **¿CÓMO VAS A EMPEZAR LA CONVERSACIÓN?**
 - Seas específico acerca del problema pero, no te concentres en el comportamiento, asumiendo, o culpando.
 - Limítete a los hechos o exteriorice el problema.
 - Ejemplos: "He notado que"... "despertarse ha sido difícil últimamente"... "algo ha pasado con los deberes"... "últimamente algo del grupo no ha estado funcionando bien para ti"... "hemos estado discutiendo mucho sobre la comida últimamente"... "te ha costado permanecer sentado durante las tareas que hay que estar sentado"

• **¿TIENE ALGUNA IDEA DE QUÉ LE PREOCUPA AL NIÑO?**

- ¿Qué tipo de preguntas podría hacer para aclarar? Si fuera necesario, ¿qué tipo?
 1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
- de conjetura informada (o hipótesis fundamentada) podría hacer usted?

INGREDIENTE #2: DEFINA LA PREOCUPACIÓN DEL ADULTO

- **¿POR QUÉ ESTÁS ABORDANDO ESTA PREOCUPACIÓN?**
 - Aclare sus propias preocupaciones al comienzo. ¿Y seas específico/a! ¿Es un tema de: salud, seguridad, aprendizaje, efecto en los demás?

1. _____ 2. _____



"Hoja de repaso" para el Plan B (revisada en junio del 2017; © MGH)

1. Empatía / Comprensión

- "He notado que..." (neutral, sin culpar ni asumir, ¡límitese a los hechos!)

- **Reúna información:** pregunte, elabore conjeturas o hipótesis, reflexione sobre lo escuchado, consuele
- **¡No se apresure!** Siga adelante sólo cuando sepa la preocupación del niño o su punto de vista

2. Defina el problema

- "El tema es... "o "Me preocupa que..."
- **¿Qué le preocupa?** ¿Es un tema de salud, seguridad, aprendizaje, efecto en los demás?

1. _____ 2. _____
3. _____ 4. _____

INGREDIENTE #3: Invitación a una reunión de ideas creativa

- **Enmarque el problema:** "Me pregunto si hay una manera de que..." (repita las preocupaciones del niño y las de usted)
- **Dé al niño una oportunidad** ("¿Tienes alguna idea?") pero dele apoyo si lo necesita

3. Después de la reunión

- "¿Cualquier idea sirve!"
- **¿Funciona para ti? ¿Funciona para mí? ¿Se puede hacer? ¿Hay otras preocupaciones?**
- Si ninguno tiene ideas, **regresen al tema después**
- Si llegan a una solución, inténtenla y ¡luego vuelvan a hablar de cómo funcionó!